

Príloha č. 1

Hodnotenie pedagogického a odborného zamestnanca
podľa § 52 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch
a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Titul, meno, priezvisko <i>hodnoteného zamestnanca:</i>			
Dátum narodenia:			
Hodnotené obdobie	od:		do:
Pracovisko (útvár):			
Funkcia:			
Priamy nadriadený (<i>kto vykonal hodnotenie</i>) :			

VÝSLEDKY	
<i>Popis dosiahnutých výsledkov hodnoteného zamestnanca</i>	
Slovné hodnotenie:	<i>mimoriadne dobre – veľmi dobre – dobre – nevyhovujúco</i>
Bodové hodnotenie :	<u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>

KVALITA	
<i>Hodnotenie kvality pedagogickej alebo odbornej činnosti</i>	
Slovné hodnotenie:	<i>mimoriadne dobre – veľmi dobre – dobre – nevyhovujúco</i>
Bodové hodnotenie :	<u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>

NÁROČNOSŤ	
<i>Hodnotenie náročnosti výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti</i>	
Slovné hodnotenie:	<i>mimoriadne dobre – veľmi dobre – dobre – nevyhovujúco</i>
Bodové hodnotenie :	<u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>

OSVOJENIE SI a VYUŽÍVANIE PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ	
<i>Hodnotenie miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov</i>	
Slovné hodnotenie:	<i>mimoriadne dobre – veľmi dobre – dobre – nevyhovujúco</i>
Bodové hodnotenie :	<u>4</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>

Výsledky	Kvalita	Náročnosť	Profesijné kompetencie	CELKOM bodové hodnotenie
<i>mimoriadne dobre</i>	<i>mimoriadne dobre</i>	<i>mimoriadne dobre</i>	<i>mimoriadne dobre</i>	
<i>veľmi dobre</i>	<i>veľmi dobre</i>	<i>veľmi dobre</i>	<i>veľmi dobre</i>	
<i>dobre</i>	<i>dobre</i>	<i>dobre</i>	<i>dobre</i>	
<i>nevyhovujúco</i>	<i>nevyhovujúco</i>	<i>nevyhovujúco</i>	<i>nevyhovujúco</i>	

Odporúčania pre riaditeľa školy:

<i>k rozhodnutiu riaditeľa o ukončení adaptačného vzdelávania:</i>	
<i>k plánu kontinuálneho vzdelávania:</i>	
<i>K odmeňovaniu:</i>	

Dátum:	
Podpis priameho nadriadeného <i>(kto vykonal hodnotenie) :</i>	

<i>Rozhodnutie riaditeľa o ukončení adaptačného vzdelávania:</i>	
<i>Odporúčania pre ročný plán kontinuálneho vzdelávania:</i>	
<i>Odmeňovanie:</i>	

Dátum:	
Podpis riaditeľa školy:	

POSUDZOVACIE STUPNICE PRE JEDNOTLIVÉ KRITÉRIÁ HODNOTENIA

VÝSLEDKY

Mimoriadne dobre - zamestnanec dosahuje v edukačnom procese a v pedagogickej činnosti mimoriadne dobré výsledky. Aktívne sa zapája do mimoškolských súťaží a aktivít.

Veľmi dobre - zamestnanec dosahuje v edukačnom procese a v pedagogickej činnosti veľmi dobré výsledky. Aktívne sa zapája do mimoškolských súťaží a aktivít.

Dobre - zamestnanec dosahuje v edukačnom procese a v pedagogickej činnosti veľmi dobré výsledky. Zapája sa do mimoškolských súťaží a aktivít.

Nevyhovujúco - zamestnanec nedosahuje v edukačnom procese a v pedagogickej činnosti očakávané výsledky. Nezapája sa do mimoškolských súťaží a aktivít.

KVALITA

Mimoriadne dobre - vedomosti pedagogického zamestnanca sú na veľmi vysokej úrovni, jeho výklad je zrozumiteľný a pre dieťa záživný. Na otázky detí reaguje pohotovo, preukazuje vysokú ochotu konzultovať s deťmi, podnecuje záujem detí o edukačný proces. Organizácia edukačnej aktivity je veľmi dobrá, kvalita pripravovaných materiálov, pomôcok k preberanej aktivite kvalitná, až nadpriemerná, s dôrazom na dostupnosť týchto materiálov aj pre deti. Technické vybavenie, ktoré je k dispozícii využíva vo veľmi vysokej miere. Kritéria hodnotenia využíva maximálne spravodlivo.

Veľmi dobre - vedomosti pedagogického zamestnanca sú na vysokej úrovni, jeho výklad je zrozumiteľný a pre dieťa záživný. Počas edukačnej aktivity reaguje na otázky detí, preukazuje ochotu konzultovať s deťmi, podnecuje záujem detí o edukačný proces. Organizácia edukačnej aktivity je dobrá, kvalita pripravovaných materiálov, pomôcok k preberanej aktivite dobrá, s dôrazom na dostupnosť týchto materiálov aj pre deti. Technické vybavenie, ktoré je k dispozícii využíva vo vysokej miere. Kritéria hodnotenia využíva spravodlivo.

Dobre - vedomosti pedagogického zamestnanca sú postačujúce, jeho výklad je zrozumiteľný. Počas edukačnej aktivity reaguje na otázky detí. Organizácia edukačnej aktivity je dobrá, kvalita pripravovaných materiálov, pomôcok k preberanej aktivite dobrá, ale využívaná len výnimočne. Technické vybavenie, ktoré je k dispozícii využíva. Kritéria hodnotenia využíva spravodlivo.

Nevyhovujúco - vedomosti pedagogického zamestnanca sú nepostačujúce, jeho výklad je pre deti len ťažko zrozumiteľný. Počas edukačnej aktivity nereaguje na otázky detí. Organizácia edukačnej aktivity je nepostačujúca. Pri edukačnej aktivite nepoužíva žiadne pripravované materiály, pomôcky k preberanej aktivite. Technické vybavenie, ktoré je k dispozícii nevyužíva. Kritéria hodnotenia nie vždy využíva spravodlivo.

NÁROČNOSŤ VÝKONU PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

Mimoriadne dobre - v edukačnom procese dbá na to, aby to nevedlo k neúmernému zaťaženiu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dodržiava primeranú náročnosť aktivity a neformuluje veľa špecifických cieľov, aby dieťa bolo schopné aktivitu zvládnuť. Jeho pedagogická činnosť sa

vyznačuje veľmi kvalitnou metodikou, vysokou odbornou náročnosťou a individuálnym prístupom k deťom.

Veľmi dobre - v edukačnom procese dodržiava primeranú náročnosť v aktivite a neformuluje veľa špecifických cieľov, aby dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo schopné aktivitu zvládnuť. Jeho pedagogická činnosť sa vyznačuje kvalitnou metodikou, odbornou náročnosťou a individuálnym prístupom k deťom.

Dobre - v edukačnom procese dodržiava primeranú náročnosť v aktivite pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jeho pedagogická činnosť sa vyznačuje primeranou metodikou a odbornou náročnosťou.

Nevyhovujúco - v edukačnom procese sa riadi nenáročnou skladbou aktivity pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jeho pedagogická činnosť sa nevyznačuje odbornou náročnosťou.

MIERA OSVOJENIA A VYUŽÍVANIE PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ

Mimoriadne dobre - vo všetkých výchovných situáciách je schopný posúdiť potreby dieťaťa a reagovať flexibilne. Veľmi dobre znáša stresujúce vonkajšie faktory (ako napr. vyrušujúce deti, nezáujem detí, nedostatok času, nemožnosť venovať sa deťom individuálne, needukačné povinnosti, nedostatok prostriedkov, nedostatok podpory zo strany rodičov, spoločnosti kolegov,...). Veľmi dobre aplikuje vo svojej pedagogickej činnosti vzťah rutiny a tvorivosti. Nevyužíva len vlastné osvedčené postupy, ale aj nové originálne postupy. Nevyžaduje pokyny z hora a hotové metodické návody, aktívne prináša vlastné nápady. V rámci pedagogického vzťahu k dieťaťu je schopný udržať si autoritu, ale nie na úkor kvality pedagogickej činnosti.

Veľmi dobre - vo výchovných situáciách je schopný posúdiť potreby dieťaťa a reagovať flexibilne. Dobre znáša stresujúce vonkajšie faktory (ako napr. vyrušujúce deti, nezáujem detí, nedostatok času, nemožnosť venovať sa deťom individuálne, needukačné povinnosti, nedostatok prostriedkov, nedostatok podpory zo strany rodičov, spoločnosti kolegov,...). Dobre aplikuje vo svojej pedagogickej činnosti vzťah rutiny a tvorivosti. Nevyužíva len vlastné osvedčené postupy, ale aj nové originálne postupy. Nevyžaduje pokyny z hora a hotové metodické návody, aktívne prináša vlastné nápady. V rámci pedagogického vzťahu k dieťaťu je schopný udržať si autoritu, ale nie na úkor kvality pedagogickej činnosti.

Dobre - vo výchovných situáciách je schopný posúdiť potreby dieťaťa a reagovať flexibilne. Znáša stresujúce vonkajšie faktory (ako napr. vyrušujúce deti, nezáujem detí, nedostatok času, nemožnosť venovať sa deťom individuálne, needukačné povinnosti, nedostatok prostriedkov, nedostatok podpory zo strany rodičov, spoločnosti kolegov,...). Nevyžaduje pokyny z hora a hotové metodické návody. V rámci pedagogického vzťahu k dieťaťu je schopný udržať si autoritu.

Nevyhovujúco - vo výchovných situáciách je schopný posúdiť potreby dieťaťa. Má problém znášať stresujúce vonkajšie faktory (ako napr. vyrušujúce deti, nezáujem detí, nedostatok času, nemožnosť venovať sa deťom individuálne, needukačné povinnosti, nedostatok prostriedkov, nedostatok podpory zo strany rodičov, spoločnosti kolegov,...). Vyžaduje pokyny z hora a metodické návody. V rámci pedagogického vzťahu k dieťaťu je schopný udržať si autoritu len na úkor kvality pedagogickej činnosti.

Príloha č. 3

STUPNICA PRE ZÁVER HODNOTENIA

Slovné hodnotenie				Bodové hodnotenie
Výsledky	Kvalita	Náročnosť	Profesijné kompetencie	
mimoriadne dobre	mimoriadne dobre	mimoriadne dobre	mimoriadne dobre	4
veľmi dobre	veľmi dobre	veľmi dobre	veľmi dobre	3
dobre	dobre	dobre	dobre	2
nevyhovujúco	nevyhovujúco	nevyhovujúco	nevyhovujúco	1